

..... İLKÖĞRETİM OKULU 2010/2011 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ORTASI 4.SINIFLAR
İKİNCİ DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO: 2

TOPLANTI TARİHİ: 14/02/2011

TOPLANTI SAATİ: 10.00

TOPLANTI YERİ:Müdür Yardımcı Odası

TOPLANTIYA KATILANLAR:Okul Müdür Yardımcısı....., 4/A Sınıf Öğretmeni
.....,4/B Sınıf Öğretmeni.....,4/C Sınıf Öğretmeni Meliha Tarhan,4/D Sınıf Öğretmeni
.....4/E Sınıf Öğretmeni.....,4/F Sınıf Öğretmeni

ÖĞRETİM YILI ORTASI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU GÜNDEM MADDELERİ

1- Açılış ve yoklama

2- Gündem maddelerinin okunması

3-I.Dönemin değerlendirilmesi

a) Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi

b) Kullanılan yöntem ve teknikler.ile araç-gereçlerin değerlendirilmesi

c) Gezi, gözlem ve araştırmaların değerlendirilmesi

d) Diğer zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliğinin değerlendirilmesi

4- Başarıyı artırıcı önlemlerle ilgili kararların alınması

5- İyi dilek ve temenniler kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılış ve yoklama

Merkezefendi İlköğretim Okulu 4. sınıf öğretmenleri okulumuz müdür yardımcısıbaşkanlığında yukarıda belirtilen yer ve tarihte gündem maddelerini görüşmek ve gerekli kararları almak üzere toplanmışlardır.

2- Gündem maddelerinin okunması

Okul müdür yardımcısı....., İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine göre olması gereken ve zümre öğretmenleri tarafından belirlenen gündem maddelerini okumuş ve bu maddelerin görüşülmesine geçilmiştir.

3-I.Dönemin değerlendirilmesi

a) Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi

Birinci döneme ait olan zümre kurulu ile şube öğretmenler kurulu toplantı tutanakları 4/A sınıf öğretmenitarafından okundu ve alınan kararlar incelendi. Zümre kararlarının ne kadarı-

nın uygulanıp uygulanmadığı irdelendi. Uygulamada eksiklikler olmadığı, ölçme değerlendirmede, ortak sınavların yapılmasında, performans ve proje ödevlerinde bir sorunla karşılaşmadığı tespit edildi. Çalışma kitaplarının dışında yapılan etkinliklerin dosyalarına konulduğu belirtildi..Zümre toplantısında alınan kararların ikinci dönemde yapılacak çalışmalara

ışık tutacağı vurgulandı.Alınan kararların aynen uygulandığı herhangi bir sorunla karşılaşılmadığı birlikte tespit edildi.

Bu sene öğrencilerin; derslerinin farklılaşması, ders sayılarının artması , yeni branş öğretmenlerin derslere girmesi ve bunun yanı sıra ölçme değerlendirme ölçeklerin ,performans ödevlerinin değeren

dirilmesi ve sınavların esas alınması nedeniyle zorlandıkları ama bu zorluğun bir ay içinde atlatıldığı ve bu anlamda bir sıkıntının yaşanmadığı ve derslerinde başarılı olduğu söylendi.

Birinci dönem de yapılan planlama doğrultusunda eğitim öğretimin devam ettiği, sınıf başarılarının ders yönünden iyi durumda olduğu belirtildi.. Ders ve başarı yönünden sınıflar arasında farkın olmadığı anlaşıldı. Yapılan zümre toplantı kararları doğrultusunda ve zümre öğretmenlerinin koordineli çalışmaları sonucunda bu başarıya ulaşıldığı datarafından vurgulandı.

Sınıflarda her seviyeden öğrenci olduğu,eksiklikler doğrultusunda çalışmalar yapılarak sınıf seviyesine ulaştırılmaya çalışıldığı ve başarı elde edildiği de belirtildi.

.....sınıfında bulunan kaynaştırma öğrencileri için BEP planını uyguladığını ve değerlendirmeleri ona göre yaptığını da söyledi.

b) Kullanılan yöntem ve teknikler.ile araç-gereçlerin değerlendirilmesi

.....ders içi çalışmalarda ve etkinliklerde klasik öğretim yöntem ve tekniklerini çok fazla kullanmamakla birlikte çağdaş ve öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin kullanılmasının daha iyi olduğunu ve başarıyı arttırdığını açıkladı. Derslerde sürekli öğrencilerin aktif olması gerektiğini öğretmenin sadece rehberlik yapması gerektiğini vurguladı.

.....öğrencileri ne kadar araştırma, inceleme, gezi, gözlem vb çalışmalarla tanıştırsak ve öğrencinin aktif olduğu; balık kılıcı, sekiz köşeli şapka, drama vb teknik ve yöntemleri kullanırsak o kadar başarılarının artmasına katkıda bulunmuş oluruz dedi.Sınıfında bu yöntemleri uyguladığını ve istenilen başarıyı da ulaştıklarını belirtti.

Ders araçları,laboratuar,okulumuz salonu,kütüphane ve bilişim teknolojileri sınıfı birinci dönem amacına uygun olarak kullanıldığı ve ikinci dönem de aynen kullanılmasının faydalı olacağı söylendi.

c) Gezi, gözlem ve araştırmaların değerlendirilmesi

Okul müdür yardımcısıil içi veya il dışı yapılacak olan bütün gezilerle ilgili prosedürleri önceden halletmemiz ve gerekli izinleri almamız gerektiğini, aksi takdirde etkinliğin yasal olmayacağını ve herkesin zor durumda kalacağını açıkladı.

Meliha Tarhan zümre veya bireysel olarak yapılan gezilerde yönetmelikler doğrultusunda resmi anlamda gereken işlemlerin yapıldığını bu konuda herhangi bir sıkıntının yaşanmadığını belirtti.İkinci dönem de aynı hassasiyetin devam edeceğini vurguladı.

.....dersleri işlerken mutlaka inceleme, araştırma ödevlerine yer verdiğini. Bu şekilde öğrencinin bilgiye ulaşma yeteneklerinin arttığını belirtti.

d) Diğer zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliğinin değerlendirilmesi

Zümre öğretmenleri derslerine giren branş öğretmenleri ile herhangi bir sıkıntının yaşanmadığı branş öğretmeni ile sınıf öğretmeni arasında etkili ve sağlıklı iletişimin gerçekleştiği söylendi.

Meliha Tarhan birinci dönem Fen ve Teknoloji dersinin ders saatinin bir saat azaltılmasından dolayı bazı konularla ilgili yapılması gereken deney ve gözlemleri yapmakta sıkıntı yaşandığı bu sorunun da serbest etkinlikler ders saatinde gerekli planlamalar ve zümreler arası iş birliği yapılarak giderildiğini söyledi.Diğer dersler de herhangi bir sıkıntının olmadığı sene başında belirlenen planlamaya aynen uygulandığı da belirtildi.

.....derslerle ilgili olarak yaptığımız deney ve gözlemleri yapmak için okulumuz laboratuvarını kullanma da ve araç gereçlerin temini konusunda okulumuz fen ve teknoloji dersi öğretmenlerinden de destek aldıklarını belirtti.

4- Başarıyı artırıcı önlemlerle ilgili kararların alınması

.....ikinci dönem okulumuzun 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama etkinliklerine il bazında yapılacak olmasından ve nisan ayı başından itibaren 10 işgünü prova çalışmaları-

na katılmalarından dolayı derslerin aksayabileceğini söyledi.İleride herhangi bir aksaklığa meydan ver-

memek için şimdiden tedbir almamız ve yazılı sınav tarihlerini de bu duruma göre ayarlamamız konusun-

da görüş birliğine varıldı.

Meliha Tarhan yazılı sınav şekli, sayıları ve içeriği ile ilgili olarak birinci dönem aldığımız kararları aynen uygulamayı sadece sınav tarihlerini öğrencilerimizin bayramla ilgili prova çalışmalarında olacağından dolayı yeniden düzenlememizin uygun olacağını söyledi.

Buna göre Matematik ve Türkçe derslerinden üç ,Fen ve Teknoloji,Sosyal Bilgiler ile Trafik Güvenliği derslerinden 2 sınav yapılması ve bütün derslerden son sınavların ortak yapılması, ortak sınav raporunun sene sonunda yapılarak idareye verilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.Bütün bu derslerden öğrencilere performans ödevleri de verileceği de belirtildi.Performans notların da puanlandırma ölçeklerine uygun olması gerektiği de belirtildi.Müzik dersinden de uygulamalı sınavlar ile ders içi ve ders dışı performans notlarıyla değerlendirilmesine karar verildi.

.....her sınıfın öğrencilerin yapmak zorunda oldukları proje görevleri için birinci dönem tespit edilerek istedikleri derslerden proje görevlerinin verildiğini mayıs ayından itibaren değerlendirme

lerin de yapılacağını da hatırlattı.

Yapılan görüşmeler doğrultusunda sınav tarihleri aşağıdaki şekilde olduğu gibi yeniden düzenlendi.

İKİNCİ DÖNEM

□

Dersler

1.Sınav

2.Sınav

3.Sınav

Fen ve Tek.

28/03/2011

01/04/2011

30/05/2011 Ortak

03/06/2011 Sınav

-

Sosyal Bil.

28/03/2011

01/04/2011

30/05/2011 Ortak

03/06/2011 Sınav

-

Türkçe

07/03/2011

11/03/2011

02/05/2011

06/05/2011

30/05/2011 Ortak

03/06/2011 Sınav

Matematik

07/03/2011

11/03/2011

02/05/2011

06/05/2011

30/05/2011 Ortak

03/06/2011 Sınav

Trafik Güve.

28/03/2011

01/04/2011

30/05/2011 Ortak

03/06/2011 Sınav

-

....., Türkçe'mizin sınıf içinde ve sınıf dışında güzel konuşmaya öğrencilerimizi teşvik edip onlara örnek olmamız gerektiğini söyledi.Öğrencilerimizin Türkçemizi doğru kullanması ve bitişik eğik yazı ile yazması gerektiğini,sınıfta yabancı kelimeleri mümkün olduğunca kullanmamaya özen göstermek gerektiğini de vurguladı.

.....iyi bir öğretmenin kendi alanında mesleki yayınları takip etmesini ve formasyon alanındaki yeniliklere açık olması gerektiğini söyledi. Öğrenciyi tanıma tekniklerini ne kadar iyi bilirsek, kendimizi ne kadar iyi yetiştirirsek ve geliştirecek mesleki ve genel anlamda da o kadar başarılı oluruz. Bu anlamda ki gelişmelerden birbirimize haberdar etmenin önemi üzerinde duruldu.

Meliha Tarhan mesleki alanda açılan seminerler ve kurslara katılmamızın da faydalı olacağını Hizmet İçi Eğitim kurs ve seminerlerini bakanlığın veya milli eğitim müdürlüklerin sitelerinden de takip ederek ilgili kurslara mebbisten başvurabileceğimizi söyledi.Birinci dönem başvurduğumuz "Öğretmenin Sınırı Yok"adlı seminere 27 – 28 ve 29 Mayıs tarihlerinde alınacağı söylenerek konuyla ilgili detaylı bilgiler verildi.

.....ayrıca mesleki alanda yapılan önemli yayın, araştırma, bilgi ve belgeler de internet ortamında ve çeşitli sitelerde mevcut olduğunu ,artık istediğimiz her bilgiye çok kısa sürede ulaşabileceği

mizi de vurguladı.

Kendimizi geliştirme ve okul başarısını artırmada bu tür çalışma paylaşımların faydalı ve yerinde olacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

.....her sınıfın kitaplık ihtiyaçlarını kendi imkanları doğrultusunda zenginleştirdiğini öğrencilerin genelinin okuduğu ve uygun görülen kitapların sınıflar arası değişim yapılmasını önerdi.Farklı alınan kitapların sınıflar arasında değişimine karar verildi.

.....öğrencilerimizin okula önlük ve okul eşofmanı yaz kıyafet uygulamasına geçildiğinde okul tişörtü haricinde başka bir giysi ile geldiklerinde uymayı yoksa bunu alışkanlık haline getirebile-

ceklerini söyledi. Görüntü kirliliği ve bir düzensizlik yaratmamak adına gerekli tedbirin alınmasına karar verildi.

.....öğrencilerin eğitimindeki başarısını artırma da velinin rolünün büyük ve önemli olduğunu bu yüzden yapılan veli toplantılarının önemini vurguladı.Standart ölçme değerlendirme sonuçlarının elde edilmesinden sonra öğrencilerin durumlarını bildirerek öğretmenle işbirliği içerisinde gerekli önlemleri almalarını sağlamak amacıyla gerekli görülen zamanlarda veli toplantılarının yapılmasına karar verildi.

.....sene başı ilk ders genelgesi doğrultusunda aldığımız karar gereği ikinci dönem yapacak olduğumuz etkinlikler ve çalışmalar için okulumuz salonunu kullanabileceğimizi söyledi. Mayıs ayının son haftasında 4. sınıflar olarak şiir dinletisinin yapılmasına bununla ilgili olarak ta ayrıca toplantının yapılmasına oy birliğiyle karar verildi.

.....seneye hem Çanakkale hem de Ankara gezisine gitmenin zaman ve ekonomik açıdan zor olduğunu söyledi.Ankara gezisine mayıs ayında gitmeyi önerdi.Mayıs ayında Ankara gezisine gitmeye ve gerekli hazırlıkların ve planlamanın yapılmasına oy birliğiyle karar verildi.

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ölçme değerlendirme, toplantı ve tutanaklarıyla ilgili bölümleri yeniden incelendi. Okul müdür yardımcısıİlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde ki yapılan değişikliklerin takip edilerek uygulamalarda sıkıntılar yaşanmaması ve yapılacak olan her türlü çalışmaların mevzuata ve yönetmeliğe uygun olması konusunda titiz davranmamız gerektiğini belirtti

Ayrıca ilköğretim okullarına devamın zorunlu olduğunu öğrenci velisinin çocuğunun okula devamını sağlamakla yükümlü olduğunu hatırlattı. Okula geç gelmeyi veya izinsiz olarak sınıftan ya da okuldan ayrılmayı alışkanlık hâline getiren öğrencilerin durumu idareye ve veliye mutlaka bildirilmesini bunu önlemek için gerekli önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

Birinci dönem devamsızlık sorununun yaşanmadığı ikinci dönem için öğrencilerin devamlarının takip edilerek idare ve veli koordineli çalışılmasına ve nedenlerini ortadan kaldıracak şekilde velilerle işbirli-

ği içerisinde çalışılmasına oy birliğiyle karar verildi.

5- İyi dilek ve temenniler kapanış

Başka görüşülecek gündem maddesi kalmadığından, başarılı bir ikinci dönem geçirilmesi temennisiyle toplantı sona erdi.

ALINAN KARARLAR

1- Matematik ve Türkçe derslerinden üç ,Fen ve Teknoloji,Sosyal Bilgiler ile Trafik Güvenliğı derslerinden iki sınav ve bütün derslerden son sınavların ortak yapılmasına, Müzik derslerinden de uygulamalı sınavlar ile ders içi ve ders dışı performans notlarıyla değerlendirilmesine performans ve proje notlarının da puanlandırma ölçeklerine uygun olmasına,

2- Sınıf kitaplığını zenginleştirmede ve okumanın önemi açısından farklı alınan kitapların sınıflar arasında değişimine,

3- Okulda kıyafet birliğı sağlamak,görüntü kirliliğı ve bir düzensizlik yaratmamak adına gerekli tedbirin alınmasına,

4- Sık sık ve gerekli görülen zamanlarda veli toplantılarının yapılmasına,

5- Mayıs ayının son haftasında 4. sınıflar olarak şiir dinletisinin yapılmasına bununla ilgili olarak ayrıca toplantının yapılmasına,

6- Mayıs ayında Ankara gezisine gitmeye ve gerekli hazırlıkların ve planlamanın yapılmasına,

7- Öğrencilerin okula devamlarının takip edilerek idare ve veli koordineli çalışılmasına ve nedenlerini ortadan kaldıracak şekilde velilerle işbirliğı içerisinde çalışılmasına karar verildi.

4/A Sın.Öğret.

4/B Sın. Öğret.

4/C Sın. Öğret.

4/D Sın. Öğret.

4/E Sın. Öğret.

4/F Sın. Öğret.

14/02/2011

Okul Müd. Yardım.